

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Утверждено
Приказом № 75
от «04» 09 2015г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТК-СТ»

В.А. Шендель
«04» 09 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО _ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Томск 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении итоговой аттестации по профессиональному модулю (промежуточной аттестации по ОПОП).
- 1.2 Итогом освоения профессионального модуля основной профессиональной программы (ОПОП) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.
- 1.3 Комплект контрольно-оценочных средств направлен на обеспечение обучающихся ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» качественным профессиональным образованием.
- 1.4 Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.
- 1.5 Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.
- 1.6 Комплект контрольно-оценочных средств согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по УМР.
- 1.7 Содержание комплекта контрольно-оценочных средств корректируется и переутверждается ежегодно.

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю имеет следующие разделы:
 - 2.1.1 Общие положения.
 - 2.1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
 - 2.1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.
 - 2.1.4 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.
 - 2.1.5 Оценка по учебной и производственной практики.
 - 2.1.6 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 2.2 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю имеет следующие разделы:
 - 2.2.1 Общие положения.
 - 2.2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
 - 2.2.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 - 2.2.4 Оценка освоения учебной дисциплины.
 - 2.2.5 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (дифференцированного зачета) по учебной дисциплине.
- 2.3 Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями,

рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного заместителем директора по УМР.

2.4 Содержание разделов комплекта отражено в Приложении

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 В разработке комплекта контрольно-оценочных средств принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения, представители заинтересованного работодателя.

3.1.1 Задания раздела 3 КОС разрабатывают преподаватели, ведущие МДК, совместно с представителями заинтересованных работодателей на основе требований ФГОС к знаниям и умениям и программы профессионального модуля.

3.1.2 Содержание раздела 4 КОС формируется мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

3.1.3 Задания и содержание раздела 5 КОС разрабатываются мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС к умениям и практическому опыту.

Приложение

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

(код, название)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».¹

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю²

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания ³	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

¹ Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. Для СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. Для НПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

³ Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁴:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК n	...

Таблица 4⁵

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. ОК 2. ОК 4.	

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:⁶ _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

Состав портфолио:

⁴ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей в соответствии с разъяснениями п. 1.1.-1.3.

⁵ Для заполнения данной таблицы необходимо обратиться к разъяснениям по формированию КОС ПМ (п.2.1.)

⁶ Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, результаты которой могут быть подтверждены, например, документами портфолио

2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного⁷

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля⁸

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК⁹

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения¹⁰:

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

3.3.п. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике¹¹

4.1. Общие положения

⁷ Перед заполнением данного пункта ознакомьтесь с п. 2.2. разъяснений

⁸ Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

⁹ При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

¹⁰ Указать проверяемые знания и умения

¹¹ Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ ¹²	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ ¹³	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

¹² Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

¹³ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)¹⁴

¹⁴ Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения

профессионального модуля

_____ (название)

по профессии НПО / специальности СПО:

_____ (код, название)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого:

...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ¹⁵	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

¹⁵ Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код, название)

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является умение обучающегося:

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Результатом освоения учебной дисциплины являются также профессиональные компетенции _____ и общие компетенции _____, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (дифференцированный зачет). По результатам экзамена (дифференцированного зачета) уровень освоения учебной дисциплины и компетенции обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Предпочтительной формой проведения экзамена (дифференцированного зачета) является _____

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел дисциплины	Форма контроля и оценивания ¹⁶	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК n	...

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. ОК 2. ОК 4.	

¹⁶ Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по разделам дисциплины, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

--	--

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:¹⁷ _____

3. Оценка освоения учебной дисциплины¹⁸

3.1. Типовые задания для оценки освоения разделов учебной дисциплины

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения раздела 1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения¹⁹:

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

3.3.n. Типовые задания для оценки освоения раздела n:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

¹⁷ Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена (дифференцированного зачета) и поэтому требуют отдельной формы проверки, результаты которой могут быть подтверждены, например, документами портфолио

¹⁸ Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

¹⁹ Указать проверяемые знания и умения

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

**4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена
(дифференцированного зачета) по учебной дисциплине²⁰**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения
учебной дисциплины _____

(название)

по специальности СПО: _____

(код, название)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

²⁰ Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для обучающегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы)

6. Вариант сводной таблицы

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 1	Показатель 1		+				+		+		
	Показатель 2	+					+		+		
ПК 2	Показатель 1		+	+							+
	Показатель 2		+	+							+
ОК 1	Показатель 1		+	+				+			+
	Показатель 2						+	+			

ОК п	Показатель 1		+	+				+		+	+
	Показатель n		+	+						+	+
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1						+				
	ПО n						+				
Уметь	У 1			+			+				
	У n	+					+				
Знать	З 1				+	+					
	З n				+	+					

6. Вариант сводной таблицы

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 1	Показатель 1		+				+		+		
	Показатель п	+					+		+		
ПК n	Показатель 1		+	+							+
	Показатель п		+	+							+
ОК 1	Показатель 1		+	+				+			+
	Показатель п						+	+			
ОК n	Показатель 1		+	+				+		+	+

	Показатели		+	+						+	+
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1						+				
	ПО n						+				
Уметь	У 1			+			+				
	У n	+					+				
Знать	З 1				+	+					
	З n				+	+					

